Text, letter

Description automatically generated**GASABO DISTRICT**

**DISTRICT COMPREHENSIVE ASSESSMENT, RTQF LEVEL 4 TOUTES 2022-2023**

**DEPARTEMENT: TOUS**

**MODULE: CCMFT 401**

**DATE DE L’ EXAM: ………………………… Duration: 2 HRS**

**ANNEE ACADEMIQUE: 2022-2023**

**TEXTE: NOTRE ECOLE**

Notre école a beaucoup de bâtiments qui servent de salles de classe de la première année à la sixième année secondaire. Chaque niveau a deux classes paralleles A et B. Dans chaque niveau nous avons des pipitres en bois où nous rangeons nos cahiers et nos livres. Nous avons aussi des sacs modernes où nous mettons notre matériel scolaire. Comme matériels scolaire nous avons des crayons, des stylos, des cahiers, des livres, des gommes, des machines calculatrices des boites mathématicales et certains entre nous ont des machines ordinateurs. Nos cartables et nos tricots sont rangés dans les armoires au fond de chaque classe.

Au-dessus de chaque armoire, il ya quelques cartes géographiques, des figures géometriques et du matériel didactique fabriqué. Le grand tableau noir sur le mur de devant et derriere nous aide à faire des exercices sans difficultés et a prendre des notes. Nous utilisons des ordinateurs HPD qui sont bien gardés dans la sale informatique. A côté de cette sale il ya un bâtiment de direction, la sale des professeur et la bibliotèque. En face de la bibliotèque, il y a l’ infirmierie. De l’ autre côté opposé, il y a deux dortoirs l’un pour les garçons l’ autre pour les filles avec des toilettes et des douches à côté. Tout près de l’ infirmierie, il y a la chambre reservée aux filles. Nous n’ allons pas oublier un grand réféctoire et une cuisine à son côté avec des hautes cheminées, des citernes en plastiques et un grand filter à l’ eau à boire. Après les cours et pendant la recréation, nous jouons sur terrains de l’ école qui sonts entourés des fleurs, des arbres fruitiers et d’ arbres ornementaux. D’ ici et la, il y a des caméras électroniques de surveillance.

L’ école est bien clôturée avec un grand mur en brique cuites. Nous aimons notre école car elle nous permet d’ acquerir des connaissances et des compétances variés.

**QUESTIONS DE COMPREHENSIONS /20POINTS**

1. Quels sont les bâtiments qui composent notre école?
2. Qu’ est-ce qu’ on range dans l, armoire?
3. Pourquoi les élèves aiment leur école?
4. Qu’est-ce que cette école a de commun avec ton école?
5. Qu’est-ce qu’ elle a que ton école n’ a pas?
6. Comment est la cour interne de l’ école?
7. Comment est-ce que l’ école est controlée?
8. D’ où vient de l’ eau à boire?
9. Notre école a combien de sales de classes? Et la votre?
10. A quoi servent les deux tableaux noirs?

**II COMPLETE LES PHRASES SUIVANT AVEC: RACLETTES, TORCHONS, COMPAS, STYLOS, CHIFFON, CRAIES /6 Pts**

1. Le……………………………….permet de tracer un cercle avec précision.
2. C’ est avec un ………………………….que nous effaçons le tableau.
3. Nous écrivons avec des………………dans les cahiers et avec des ……………au tableau.
4. Les…………………et les………………nous aident à nettoyer la classe.

**III. COMPLETE AVEC UN ARTICLE DEFINI QUI CONVIENT /5 Pts**

1……………livre de français est sur la table

2……………..route est mauvaise.

3……………..élèves de la 6ème année sont gentils.

4……………….père et ………….mère sympathiques.

**IV. COMPLETE AVEC UN ARTICLE INDEFINI QUI CONVIENT /4 Pts**

1. Il y a ………………chien méchant sur la route
2. On m’ a donné …………..cahier quadrillés.
3. Laurette range ses habits dans ………..valise.
4. Dorcas est allée chercher ……….tailleur.

**V. COMPLETE UN DEMONSTRATIF QUI CONVIENT /8 Pts**

1. Regarde……………..chèvre maigre.

2. Donne-moi ………crayon.

3. Prends……………livres de français.

4. j’ ai apporté……….mallette rouge.

**VI. METTER LES NOMS SUIVANTS AU FEMININ OU AU MASCULIN /10 Pts**

1. Directeur-
2. Animatrice-
3. Infirmier-
4. Méchant-
5. Poule-
6. Gentil-
7. Travailleur-
8. Patron-
9. Ami-
10. Commerçant-

**VII. METTER AU PLURIEL OU AU SINGULIER /10 Pts**

1. Un chien-
2. Des annimaux-
3. L’ arbre-
4. Les enfants-
5. Des armoires-
6. Une classe-
7. Un vase-

L’ hôpitale-

1. Génou-
2. Cheval-

**VIII. SHOISI LA FORME CORRECTE DU VERBE PRENDRE /6 Pts**

1. Je ( prenons, prends) un ecarte
2. Vous (prennent, prenez) votre stylo
3. Ils (prennent, prenons) la route
4. Tu (prenons, prends) le livre
5. Nous (prends, prenons) les notes
6. Il/elle (prennent, prend) son uniforme

**SECTION B: COMPOSITION /20Pts**

A l’aide des règles générales de composition française, fait une composition ne dépassant pas deux cent mots parmi l’un des thèmes suivants.

1. Regardant la question que rencontre notre pays sur la dégradation de l’environnement, propose des solutions possibles sur ce problème.
2. La jeunesse du pays est en train de se lancer dans la prise et l’utilisation des drogues et l’alcool.

Quels conseils peux-tu donner à tes camarades de ton pays.